## OBSERVADOR DE FEBRERO

**NOMBRE:** Muñoz Salamanca Dereck Camilo

**PRE-JARDIN C**

**FECHA:** 27/02/2026

Dereck Camilo es un niño que ha mostrado en su acogida estar seguro y brindo esa confianza de estar alegre, cariñoso, y siempre positivo a las cosas. Camilo es muy explorador de su entorno en todos los momentos y esto hace que en ocasiones no este atento a las indicaciones que sus docentes le estan indicando. Dereck esta en un proceso de acogida donde el disfruta sin medir dificultades que se le puedan presentar, en sus juegos, y demás momentos en los cuales el esta realizando. Disfruta correr, explorar, saltar y reir demostrando una energia positiva ya que esto le va permitiendo afianzar sus movimientos corporales. Estableciendo gran manejo de sus propias emociones que el logra expresar. Se integra con facilidad en todos los momentos y tambien tiende a dispersarse en ocasiones y no estar atento a las indicaciones del momento. Su parte nutricional es adecuada. Su mamá apoya el proceso de fortalecimiento en su desarrollo integral.

Olga Paul P. Yagal Caballero | Yolima Velasquez | Jazmin Salamanca

**DOCENTES** | **RESPONSABLE DEL SERVICIO** | **ACUDIENTE**

## OBSERVADOR DE FEBRERO

**NOMBRE:** Bolaños Cardozo Bianka Valentina

**PRE-JARDIN C**

**FECHA:** 27/02/2026

Bianka es una niña muy cariñosa, segura y altamente expresiva, quese caracteriza porsu curiosidad Constante en su acogida y mostrando una actitud alegre en todos los momentos logrando una Sonrisa en su rostro y una mirada muy encantadora lacual va reflejando una confianza en si misma. Ella va estableciendo con gran Facilidad una relacion positiva con sus compañeros, se integra sin dificultad en la actividades propuestas y participa con entusiasmo en cada experiencia. Ella disfruta, explora, crear y construye sus propios aprendizajes que atraves del juego, va creando un amplio aprendizaje, en todo los momentos. Ella realiza sus actividades cotidianas con buen dominio y autonomia, mostrando una personalidad de expresiones en todo su proceso. Bianka Cuenta con el apoyo de su familia quien participa de todos los momentos de acogida participando su desarrollo integral en todos los ámbitos.

Olga Rueda Yajaira Cubillos Yolima Velasquez Edier Bolaños.

**DOCENTES** **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **ACUDIENTE**

## OBSERVADOR DE FEBRERO

**NOMBRE:** Fresneda Quintero Adrián Matthias

**PRE-JARDIN C**

**FECHA:** 27/02/2026

Adrian Mathias es un niño que ha mostrado gran Seguridad y confiam en su proceso de Acogida donde estable relacion con sus compañeros y muestra siempre con mucha tranquilida. logrando el manejo de su emocion en ocacions. Mathias en algunos momentos tiende a distraerse con facilidad lo cual se esta fortaleciendo en el estas acciones sin embargo esta atento al continuar con su proceso. En la interaciones con sus compañeros el disfruta y participa con facilidad interesandose por las actividades y experiencias pedagogicas que le brindan un manejo de sus curiosidades en todos los espacios, es bastant curioso, le gusta ser el primero y hay momentos que no logra establecer lo que el quiere. En la parte nutricional se le continua brindado acompañamiento para fortalecer algunos hábitos y promover autonomia su familia Contribuye a brindarle una Seguridad Constante potenciando sus habilidades de manera espontanea y positiva.

Olga Ramirez | Yagali Ceballos | Yolima Velásquez | Yaritza Frono

**DOCENTES** **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **ACUDIENTE**

## OBSERVADOR DE FEBRERO

**NOMBRE:** Becerra Paz Yeisimar Sofia

**PRE-JARDIN C**

**FECHA:** 27/02/2026

Yeisimar es una niña que a mostrado gran entuciasmo e interes en asistir al jardín nuevamente, su acogida fue bastante segura donde se evidencia una actitud positiva. Desde su llegada a su proceso de acogida ha sido muy Cariñosa y Significativo para ella, ya que responde de manera afectuosa esta atenta a las indicaciones y acompañamiento buscando Cercania y demostrando afecto por los adultos más cercanos a ella.
Se caracteriza por ser curiosa, participativa y motivada a explorar su entorno, mostrando disposición para integrarse en los diferentes actividades pedagogicas. En ocaciones presenta dificultad de para Seguir indicaciones del momento. No obstante posee un lenguaje claro para su edad y expresa sus emociones favoreciendo su proceso de adaptación y desarrollo integral. Es una niña que se integra Con la parte nutricional y su familia apoya los procesos Integrales

Olga Ramirez Magali Caballero Yolima Velasquez Sandy H.

**DOCENTES** **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **ACUDIENTE**

## OBSERVADOR DE FEBRERO

**NOMBRE:** Prada Tique Saray

**PRE-JARDIN C**

**FECHA:** 27/02/2026

Saray es una niña que la logrado integrarse con facilidad en su acogida con las diversas actividades que al inicio le costo estar Segura. al separarse de su familia y al enfrentarse nuevamente en su espacio, compañeros y maestros Esta situación se ha evidenciado en algunos momentos de apego, sin embargo ha ido retomando la confianza al compartir con sus compañeros lo cual esta en su proceso de acogida para ella integrandose en las diferentes experiencias de sus procesos de aprendizaje, Saray disfruta al jugar, explorar y afianzar sus experiencias de gran oportunidad para fortalecer sus habilidades las cuales van afianzando su desarrollo. Establece un lenguaje adecuado para su edad y se expresa Según sus intereses y necesidades del momento. Su familia cumple un papel muy fundamental le brinda un apoyo Constante y Seguro favoreciendo que saray este Segura y participativa en sus actividades desarrollando su integralidad.

Olga Rocio Fagali Cubillos | Yolima Velasquez | Jessy Yohana

**DOCENTES** | **RESPONSABLE DEL SERVICIO** | **ACUDIENTE**

## OBSERVADOR DE FEBRERO

**NOMBRE:** Piñeres Beltran Liah Samara

**PRE-JARDIN C**

**FECHA:** 27/02/2026

Liah Samara es una niña que ha presentado algunas dificultades en su proceso de acogida y adaptación inicialmente le a costado desprenderse de su familia y asumir con mayor autonomía en volver al jardín, Samara manifiesta con frecuencia el interes y apego así su familia cuando le traen al jardín. Sin embargo se calma al integrandose paulatinamente con las actividades pedagogicas las cuales les brindan una disposición para conocer, explorar y participar. lo cual se tranquiliza y se va integrando progresivamente en sus aprendizajes.
Samara se ha venido involucrando en todos los momentos que se siente muy seguro en todo los espacios, expresando sus ideas, e intereses son muy expresivos que a través del juego ella va expresando su emociones del momento y que se siente feliz y segura en todos los espacios en riquezas: favoreciendo el proceso de sus habitos nutriciendo ya que no rechaza alimentos. y para disposición para probarlos, su familia apoya el proceso para contribuir asu desarrollo integral.

Olga Reyes M. Magali Caballero Yolima Velasquez Karen Beltran

**DOCENTES** **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **ACUDIENTE**

## OBSERVADOR DE FEBRERO

**NOMBRE:** Beltrán Barbosa Ithan Santiago

## PRE-JARDIN C

**FECHA:** 27/02/2026

Santiago es un niño muy cariñoso que expresa su afecto mediante un abrazo de manera muy. Constante, lo cual ha favorecido positivamente su proceso de acogida, ya que responde con Cercanía y disposición Cuando se le brinda atención. Esta potenciando su lenguaje lu cual pronuncia palabras adecuadas para su edad donde de muestra de gran interes por las deferentes actividades propuestas en el aula. disfrutando especialmente de la exploración y la curiosidad por todo lo que sucede a su alrededor. Santiago hay momentos que se distrae y se observa con dispersión con facilidad. Asimismo enwentra en un proceso de afianzar hábitos como su alimentación Saludable y rutina del Sueño esto forma parte importante de su adaptación. Son procesos de Acogida. Su familia quien apoya activamente el fortalecimiento de sus habilidades en su proceso de desarrollo integral que ue realizando y estar Seguros en su aprendizaje

Olga Ramirez Magali Ballesteros Yolima Velasquez Norida Barbosa

**DOCENTES** **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **ACUDIENTE**

## OBSERVADOR DE FEBRERO

**NOMBRE:** Buitrago Carrillo Eimy Sofia

**PRE-JARDIN C**

**FECHA:** 27/02/2026

Sofia es una niña que poco a poco a venido integrandose a su nuevo espacio en su accogida. donde ella va expresando sus emociones de Carino que ella manifiesta con facilidad sus propias emociones y sentimientos. Su proceso de Accogida en este momento le ha costado algo en adaptarse en su momento ella presenta llanto pero poco a poco se ha visto su confianza y Seguridad como lo va realizando ya que los primeros momentos presento dificultad la separación de la familia y su adaptación a su nuevo espacio, es una niña que hay momentos que se le observa muy dispersa en las diferentes actividades, Hay asi espacio que los va disfrutando en jugar, explorar, y crear que a través de la exploración va Construyendo sus propios aprendizajes a través de experiencias Significativas. la familia Cumple un papel fundamental en este proceso brindandole un apoyo Constante favoreciendo que Sofia este muy Segura en todo su entorno.

Olga Pacheco Rafaeli Cabillos Yolima Velasquez

**DOCENTES** **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **ACUDIENTE**

## OBSERVADOR DE FEBRERO

**NOMBRE:** Sabala Navarro Liryck Rouse

**PRE-JARDIN C**

**FECHA:** 27/02/2026

Liryck Rouse es una niña que inicia su proceso con nosotros en el jardín, lo que le permite compartir en su espacio. En nuestro entorno ha ido participando en este espacio el compartir y participar en las experiencias que se le preparan para que su interacción sea más segura, confiada ella tenga más disposición y disfrute en cada una de las experiencias en las cuales esta involucrada sea muy curiosa, exploradora y motivada; manipular objetos, correr, construye y aprende a través del juego fortaleciendo sus aprendizajes incluso a partir de sus propios errores, los cuales asume como oportunidades de crecimiento, Liryck tiene un buen manejo de su comunicación donde se expresa muy claro y esta manifestando sus necesidades intereses del momento. Liryck se le ha facilitado su integración en su proceso. Su acogida ha sido positiva mostrando confiada y tranquila. La familia cumple un papel muy importante en este proceso de acogida fortaleciendo su desarrollo integral en todos los momentos.

Olga Yaneth Magdi Cubillos | Yolima delasquat | Shorda

**DOCENTES** | **RESPONSABLE DEL SERVICIO** | **ACUDIENTE**

## OBSERVADOR DE FEBRERO

**NOMBRE:** Salamanca Anacona Emily Luciana

**PRE-JARDIN C**

**FECHA:** 27/02/2026

Emily luciana es una niña segura y confiada, aunque se le observa muy callada y reservada. en lo que se le en su entorno. Es bastante atenta y observadora de lo que va observando en su entorno. antes de participar con ellos y ellas en las diferentes propuestas, o desde su propio ritmo, es participativa siguiendo instrucciones adecuadas para la realizacion de actividades propuestas. Es curiosa y disfruta explorar, manipular objetos, correr, crear y construir encontrando en el juego una oportunidad para su desarrollo y fortalecer su aprendizajes a través de experiencias significativas en ella van dando espontaneidad en lo que hace. Luciana. Tiene un manejo adecuado para relacionar y comunicarse claramente se integra con facilidad en todo disfrutando de las experiencias. Su familia cumple un un papel fundamental en este proceso de acogida, brindandole acompañamiento constante para fortalecer su seguridad y confianza en su desarrollo integral

Olga Reyes Yagali Ceballos. Yolima Velasquez

**DOCENTES** **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **ACUDIENTE**

## OBSERVADOR DE FEBRERO

**NOMBRE:** Porras Guluma Yoselin Salome

**PRE-JARDIN C**

**FECHA:** 27/02/2026

Yoselin Salome es una niña cariñosa que ha mostrado gran seguridad donde se expresa con gran confianza y seguridad en todos lo momentos. En su proceso de acogida ha sido muy positivo, donde ella es bastante segura y su adaptación a su nuevo espacio le ha permitido estar más participativa lo cual esta disfrutando de todas la experiencias pedagogicas que atraves del juego va explorando, creando y construyendo con gran entusiasmo en sus aprendizajes significativos yoselme establece un lenguaje claro y adecuado para su edad donde expresa sus necesidades e intereses las cuales esta orientada a establecer gran importancia en el disfrute de jugar, crear y tener más manejo de su estado corporal siempre dispuesta a colaborar y participar activamente, favoreciendo sus hábitos alimenticios y de aseo que sean más independientes Su familia cumple un papel fundamental con este proceso de acogida donde estan apoyando su desarrollo integral.

Olga Perez Yaqueline Caballero Yolima Velásquez Karen Guluma

**DOCENTES** **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **ACUDIENTE**

## OBSERVADOR DE FEBRERO

**NOMBRE:** Otalora Santos Alan Smith

**PRE-JARDIN C**

**FECHA:** 27/02/2026

Alan Smith es un niño que tiene gran facilidad de establecer contacto con los demás en esta acogida esta más seguro y cada una de sus acciones son más seguras y cofiada. donde ha mostrado desde el inicio mucha actitud positiva frente al nuevo espacio, nuevos compañeros y otros ya los conocia. Alan es un niño muy participativo y en algunos momentos colabora con todo lo que va realizando donde va estableciendo una interacción Amena. Da muestra de gran disposición con gran entusiasmo Se evidencia una actitud colaborativa, brindando apoyo a algunos de sus compañeros cuando lo requieren. Alan tiende a distruerse con gran facilidad y presenta dificultad para continuar las indicaciones, es importante fortalecer en el el trabajo de atención para su manejo adecuado Su familia hace parte importante en este proceso del desarrollo integral. de su aprendizaje a partir de las experiencias Pedagogicas

Olga Lucia Yagali Caballos  Yolima Velasquez  Dayana S

**DOCENTES** **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **ACUDIENTE**

# OBSERVADOR DE FEBRERO

**NOMBRE:** Novoa Garzon Erik David

**PRE-JARDIN C**

**FECHA:** 27/02/2026

Erik. David es un niño Cariñoso, atento donde ha mostrado gran interes por estar Seguro, Confiado y se disfruta Cada uno de los momentos que logra interactuar con sus experiencias de aprendizaje Donde el participa de manera segura para explorar Crear, Construir desde sus intereses y necesidades que se le brindan Con los elementos, objetos o material de aprendizaje en todo los momentos. De esta manera Erik va configurando sus habilidades Comunicativas, Corporal, Cognitivas que lo llevan a descubrir y Crear con mas tranquilidad en todo lo vivenciado. Es un niño que afianza su autonomia e independencia personal en todo lo que él va realizando de manera segura, siempre dispuesto, en todo Colaborador y muy Cariñoso Cuando lo realiza; se debe Continuar con el que él Coma su alimentos solo ya que hay momentos que siente como pereza y no lo realiza hay que apoyarlo. Es fundamental el acompañamiento familiar para Fortalecer su desarrollo integral.

Olga Lucia Vasquez Cubillos — Yolima Velásquez — Yormary

**DOCENTES** **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **ACUDIENTE**

## OBSERVADOR DE FEBRERO

**NOMBRE:** Garay González Neifer Adrián

**PRE-JARDIN C**

**FECHA:** 27/02/2026

Neifer es un niño que ha mostrado gran interes por relacionarse con sus compañeros mostrando gran seguridad y confianza, es muy Cariñoso, afetuoso cuando se lo propone se le facilita su integracion Con todos estable-ciendo relaciones positivas en su nuevo espacio. Con Neifer su comunicacion es bastante expontanea, se observa en el que es de pocas palabras casi sus oraciones, con sus compañeros el establece comunicacion a su manera, se integra con Facilidad en las diferentes actividades pedagogicas mostrando gran entusiasmo, le gusta explorar, lo cual el disfruta y participa a su manera. Es un niño que se siente bien en todos los momentos apropiando de sus propios aprendizajes. Con Neifer se fortalece su parte nutricional y afectiva apoyo en algunos momentos. Su familia en especial su mamá acompaña los procesos y Fortalecer su desarrollo integral constante.

Olga Ramirez Mayalilu Ballos Yolima Velasquez

**DOCENTES** **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **ACUDIENTE**

# OBSERVADOR DE FEBRERO

**NOMBRE:** Hurtado Martínez Eyden Samuel

**PRE-JARDIN C**

**FECHA:** 27/02/2026

Eyden Samuel es un niño cariñoso que ha mostrado seguridad y con confianza donde él se integra con gran facilidad en todas las experiencias que se le proponen. el se relaciona muy positivamente con sus compañeros generando vinculos positivo de confianza y su participacion le permite fortalecer sus habilidades creativas de manera muy espontaneas.
Eyden es un niño que explora su espacio como correr, saltar y crear sus propias aventuras durante el juego demostrando iniciativa en muchas Eyden Samuel tiende en ocaciones aburrirse y no seguir algunas indicaciones que sus maestras le orientan lo cual se debe fortalecer en él estas acciones, De igual manera Eyden Samuel esta en su proceso de aprendizaje que lo lleve a seguir fortaleciendo todo el proceso con el y así mismo el manga una buena nutrición y cotidianidades su familia es un apoyo en su proceso y el fortalecer su desarrollo integral

Olga Patricia Mayali Lubillos Yolima Velásquez Angie M

**DOCENTES** **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **ACUDIENTE**

## OBSERVADOR DE FEBRERO

**NOMBRE:** Cardona Velasco Brian Daniel

**PRE-JARDIN C**

**FECHA:** 27/02/2026

Daniel es un niño Cariñoso, alegres que en todo momento esta mostrando una Sonrisa es bastante expresivo de sus emociones, Daniel en su proceso de acogida a mostrado gran interes por relacionarse con sus compañeros donde establece lasos afectivos con sus amigos que se conocen desde hace tiempo Daniel es un niño que se integra con mucha disposicion en todas las actividades pedagogicas de manera muy segura, alli el se despierta Cada uno de los momentos con gran facilidad. su exploracion, sus creaciones los va construyendo con sus ideas lo cual el va fortaleciendo Cada momento en que va compartiendo y manejando su habilidads y capacidades motoras Con mayor tranquilidad. En la parte nutricional Se fortalece este proceso con Daniel porque hay momentos que no come solo. Su familia esta en Constante apoyo y Fortalecimiento con su proceso de desarrollo Integral

Olga Ramirez  Yolima Velasquez

**DOCENTES** **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **ACUDIENTE**

## OBSERVADOR DE FEBRERO

**NOMBRE:** Mahecha Pérez Tiana

**PRE-JARDIN C**

**FECHA:** 27/02/2026

Tiana es una niña muy cariñosa, afectuosa comprometida consigo misma con su proceso de aprendizaje. Su Acogida ha sido muy positiva para ella logrando establecer relaciones adecuadas y respetuosa con los compañeros y maestras, Siempre dispuesta a interactuar, y se integra con facilidad en todas las actividades pedagogicas que se le proponen, Siempre Tiana muy dispuesta, positiva segura y confiada en lo que ella este realizando donde disfruta plenamente de cada experiencia realizada. Tiana es autonoma e independiente en sus actividades del dia a dia. En su parte Corporal se siente segura de realizar los diferentes movimientos que van fortaleciendo sus habilidades motrices, Hay que apoyar el proceso nutricional con tiana ya que en momento hay que apoyarle el que coma sola le ayuda a ser mas independiente su familia cumple un papel fundamental en sus aprendizajes apoyando los procesos en su desarrollo Integral.

Olga Rocio Hayali Caballis Yolima Velasquez Johan Mahecha

**DOCENTES** **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **ACUDIENTE**

## OBSERVADOR DE FEBRERO

**NOMBRE:** Pelayo Gutiérrez Eithan Andrés

## PRE-JARDIN C

**FECHA:** 27/02/2026

Andrés es un niño muy Comunoso quese se integro con mucha Facilidad en su proceso mostrando seguridad y confianza, establecio con Facilidad y se reluciona con sus pares. Andres interacciona con las experiencias quese le proponen estableciendo tranquilidad esi sus espacios. Tiene un amigo favorito para ella cual se llama Daniel Con èl comparte vivencias y participan de todas sue Experiencias de manera diversas y dinamicas en todo.

Disfruta especialmente del juego como medio para explorar, crear y Construir nuevos experiencias significativas que fortalece cadauno desus aprendizajes que de manera progresiva se va evidenciando en todas sus interaciones, el esta muy atento a seguir sus rutinas y momentos pedagogicos del dia. Se le apoya con la parte nutricional para que el Comaalgunos Alimentos que no les Come. Solo.

Su familia Constituye un apoyo en el proceso brindandole su acompañamiento, y favoreciendo su desarrollo integral

Olga Rocio Yagali Caballo Yolima Velásquez Zayra Gutierrez.

**DOCENTES** **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **ACUDIENTE**

## OBSERVADOR DE FEBRERO

**NOMBRE:** Cruz Chacón Milán

## PRE-JARDIN C

**FECHA:** 27/02/2026

Milan es un niño que ha mostrado ser Cariñoso alegre y le ha costado tener gran Seguridad al llegar a su espacio por su inseguridad en su proceso de acogida pero con los días se ha observado estar más tranquilo y se relaciona con el otro en todos los momentos, Milan se le ha Fortalecido su interacción en todas las actividades que se hacen dando el disfrute, explorar, correr, saltar, Cantar, y se va integrando de manera muy positiva en todo lo que va. realizando dando a establecimiento lazos afectivos con sus pares esto le ayuda a ser más Seguro y acompañar cada proceso que él va realizando. Con Milan se esta realizando un Fortalecimiento en la parte nutricional ya que el no gusta de algunos alimentos y se le apoya. Su familia es muy importante que apoye estos procesos y Fortalecer avances y logros en su desarrollo integral en todos los momentos.

Olga Ramirez Jacqueline Caballos Yolima Velazquez Katerine Chacón

**DOCENTES** **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **ACUDIENTE**

## OBSERVADOR DE FEBRERO

**NOMBRE:** Ramos Caro Zoe Antonella

**PRE-JARDIN C**

**FECHA:** 27/02/2026

Zoe Antonella es una niña que se ha adaptado de manera positiva al proceso del jardín, mostrandose muy Cariñosa y expresiva en todo momento, lo cual favorecido su acogida en este nuevo espacio, con sus nuevas maestras y en la Convivencia tanto Con Compañeros antiguos como nuevos. Estas experiencias pedagogicas le han permitido afianzar sos aprendizajes, Fortaleciendo progresivamente su seguridad, Confianza y firmeza con la que ella esta participando e interactuando en todos los momentos. Zoe es una niña que se siente interesada y segura al Comunicarse es bastante Clara para su edad. A través del juego se le facilita establecer un buen manejo de sus Capacidades donde su aprendizaje es bastante exploratiua, Creativa, disfruta de todos los momentos. desarrollando Su autonomia. Su mamá esta siempre apoyando sus aprendizajes fortaleciendo su desarrollo

Olga Rocio P. Yacqueline Caballero | Yolima Velasquez | Yuledis Caro Ramos

**DOCENTES** | **RESPONSABLE DEL SERVICIO** | **ACUDIENTE**

## OBSERVADOR DE FEBRERO

**NOMBRE:** Espinoza Sandoval Chloe Celeste

**PRE-JARDIN C**

**FECHA:** 27/02/2026

Celeste es una niña cariñosa, alegre siempre dispuesta, donde hatenido una acogida bastante segura y confiada, le gusta relacionarse, con sus amigos que estaba el año pasado lo cual son muy afectuoso con ellos. Celeste esta en su proceso de Acogida ya que en algunos momentos se sintio insegura pero con el paso de los dias a venido interactuando y se observa más segura. Celeste se disfruta cada una de la experiencias pedagogicas en todos los momentos lo cual hace parte positiva en ella y esto le fomenta una autonomia e independencia personal con mayor confianza. le agrada jugar y expresas sus ideas construyendo sus propios saberes. Con Celeste se viene fortaleciendo su paite nutricional y creando independencia de comer sola. Su familia es un apoyo fundamental en todo momento y Fortalecer habilidades. favoreciendo una adecuada relacion con los demas

Olga Ramirez & Jagali Lubillos — Yolima Velasquez — Rhonald

**DOCENTES** **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **ACUDIENTE**

## OBSERVADOR DE FEBRERO

**NOMBRE:** Ortiz Grijalba Nasly Yireth

**PRE-JARDIN C**

**FECHA:** 27/02/2026

Nasly es una niña muy independiente en sus actividades cotidianas, En su proceso de acogida para ella fue algo dificultoso donde presento llanto al separarse de su familia; actualmente ella se encuentra en la etapa de acogida y adaptación a nuevos amigos, maestras y espacio, ella es una niña que le gusta estar sola observando a sus compañeros, no le gustan que la toquen, el sentir el contacto físico la incomoda, tiende a relacionarse poco con sus compañeros, Ella va buscando la forma de establecer pequeños dialogos y los observa, ella participa cuando se siente segura y desea explorar el momento, buscando obtner contacto, manipular y construir sus ideas con los objetos o elementos que se le brindan en sus experiencias significativas en todos los momentos del dia desde que ingresa al aula hasta que sale, se debe fortalecer en ella su parte nutricional. Su familia apoya el proceso para fortalecer su desarrollo

Olga Perez  Yaqui Caballero  Yolima Velásquez  Luz Grijalba

**DOCENTES** **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **ACUDIENTE**

## OBSERVADOR DE FEBRERO

**NOMBRE:** Cabiche Aguilar Kelly Danai

**PRE-JARDIN C**

**FECHA:** 27/02/2026

Kelly Danai es una niña cariñosa, muy afectuosa donde ha mostrado gran Seguridad y Confianza en Si en este proceso de Acogida Se le facilita establecer relación con sus Compañeros donde va integrando en las diferentes actividades que se le propone allí ella va disfrutando cada uno de los momentos que le permite explorar, crear, Construir y tener un manejo de todas su capacidades emocionales y motoras. Kelly es una niña que tiene Confianza para entablar un dialogo con todos. Se expresa con gran autonomia e independencia. Se le facilita sus movimientos por todos los espacio creando sus propios aprendizajes Significativos en ella. Se continua fortaleciendo su parte nutricional para mayor autonomia, Su familia Contribuye a los procesos con el apoyo constante para fortalecer su desarrollo integral.

Olga Ramirez Yagali Caballero Yolima Velasquez LUZ ANDREA

**DOCENTES** **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **ACUDIENTE**

## OBSERVADOR DE FEBRERO

**NOMBRE:** Reyes Yara Dilan Alexis

**PRE-JARDIN C**

**FECHA:** 27/02/2026

Dilan Alexis es un niño queste le ha facilitado su proceso de acogida, mostrando desde el inicio con una actitud cariñosa, atenta y siempre dispuesto a ser participativo, colaborar y atentento en todo los momentos. Siempre dispuesto a construir consus aprendizajes en todas las actividades que se le proponen, donde se evidencia interes y compromiso en cada experiencia, se integra con naturalidad en su grupo, Continua fortalaiendo su expresión comunicativa, logrando manifestar con mayor claridad de sus ideas, Sentimientos e intereses. El juego representa para él un medio fundamental de aprendizaje ya que a través de esta exploración, Construye, manipule y aprovecha los recursos que tiene en su entorno, demostrando su autonomia y Seguridad de si mismo. Dilan esta disfrutando las posibilidades que favore su crecimiento y adaptación progresiva. Su familia cumple un papel esencial, mostrando interes y apoyo para fortalecer su desarrollo integral

Olga Pineda Hagall Caballo  Yolima Velasquez  Usuario Responsable

**DOCENTES**  **RESPONSABLE DEL SERVICIO**  **ACUDIENTE**

## OBSERVADOR DE FEBRERO

**NOMBRE:** Lancheros Gómez Liam Samuel

**PRE-JARDIN C**

**FECHA:** 27/02/2026

Liam Samuel es un niño que se caracteriza por su seguridad y confianza en si mismo. Se le facilita relacionarse con gran facilidad y en este proceso de acogida siempre esta dispuesto a establecer una amistad con el otro.
Tiene gran manejo de sus habilidades comunicativas y se relaciona con sus amigos estableciendo vinculos afectivos con mayor confianza. Se integra con respeto en las diferentes propuestas del dpa, se siente seguro en todas sus experiencias pedagogicas mostrando mayor autonomia e independencia. Disfruta todo los momentos como explorar, correr, crear y construir sus propios aprendizajes que lo llevan a estar muy dispuesto en todos los espacios creando y desarrollando su capacidades, Con Liam se debe cimplir su parte nutricional la cual esta avanzando creando buen manejo. Su familia es muy importante y el valioso apoyo que se tiene de ellos para el fortalecimiento en su desarrollo integral

Olga Ramírez Yagali Caballero Yolima Velásquez Acudiente

DOCENTES RESPONSABLE DEL SERVICIO ACUDIENTE

## OBSERVADOR DE FEBRERO

**NOMBRE:** Hernández Giraldo Ianluigi Alexander

**PRE-JARDIN C**

**FECHA:** 27/02/2026

Ianluigi es un niño cariño, alegres ha mostrado en su acogida de estar seguro y confiado donde ha estableciendo gran manejo de su interacciones entre sus amigos, se observa en él que su comunicación es escaso ya que se encuentra en su proceso de acogida lo cual esta explorando su entorno, con los amigos y maestros que el tiene. Ianluigi esta comenzando a relacionarse con mayor seguridad. y confianza la cual el participa de los juegos y experiencias pedagogica que estas le van tomando curiosidad en tales en todos los momentos y siendo muy espontanea al interactuar. Ianluigi se le facilita establecer una relacion con el trabajo en todos los momentos lo cual ha fortaleciendo sus habilidades motoras con mayor expresion y confianza. De igual manera en la parte nutricional se continua el fortalecimiento y su familia este en constante apoyo en su proceso de desarrollo integral

Olga Ramos Magali Bibillos Yolima Velásquez Luisa Giraldo

**DOCENTES** **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **ACUDIENTE**